



樂善堂劉德學校

Lok Sin Tong Lau Tak Primary School



學校總覽

2026-2027

從愛出發，讓愛飛翔

由「愛」出發 • 讓「夢」成真

樂善堂劉德學校一直致力於為孩子提供兼顧全面發展與優質成長的教育沃土。我們堅守「在關愛校園中愉快學習」(Happy Learning in a Caring School)的理念，細心守護孩子在不同成長階段的需要，讓他們在濃厚的關愛氛圍中吸取知識，茁壯成長。近年來，本校的辦學特色與成效深受外界肯定，不僅在社交媒體上廣獲好評，更被譽為「區內最受家長歡迎的 Happy School 之一」，這份認同讓我們深感欣慰，亦激勵我們繼續前行。



根植品格：正向教育，陪伴孩子面對未來

我們深信，品格是孩子一生最重要的資產。除學術能力外，本校積極推動正向教育，將誠信、尊重、合作、勇敢、承擔與負責等核心價值深植孩子心中。我們引導學生學習「好好說話、和諧共處、睿智選擇」；當孩子具備了堅韌的品格與應變的能力，未來無論面對任何挑戰，都能無畏前行，活出精彩人生。

啟發潛能：自主學習，開闊視野的體驗式課程

在課程設計上，我們兼顧兩文三語的紮實基礎與創意發展，強調「自主學習」的重要性。透過均衡、多元且具國際視野的體驗式課程，並結合家校間的緊密協作，我們帶領孩子跨越課本界限，在實踐中發掘潛能，尋找屬於自己的「閃光點」，為未來的學習之路奠定堅實基礎。

深耕過程：反思成長，培養不怕挑戰的未來精英

我們不只看重學習結果，更著重學習的「過程」。教師團隊引導孩子掌握學習方法，激發探究興趣。我們將「進展性評估」有機地滲透在教學細節中，引導學生有意識地自我檢視與反思，從改善中獲得進步。這種學習模式能有效提高自主意識與成效，培育出具備正向思維、敢於跳出舒適圈的未來人才。

尊重生命：多元體驗，建構正確價值觀

生命教育是本校教育靈魂所在。透過系統化的體驗活動、班級遊戲、社區服務及戲劇教育，我們帶領孩子感悟生命的意義。我們教導孩子尊重生命、珍惜自我、關愛他人，從中鍛鍊明辨是非的能力，建立正確的人生觀，成就人格完善且身心健康的社會棟樑。

擁護獨特：適性發展，成就自信的平衡者

我們堅信「每一位孩子都是獨特的」。為此，學校精心規劃了「多元智能課」、「拔尖課程」及「展才活動」，務求按學生的能力與興趣量身打造展現舞台。我們提供全方位的支援，讓孩子在健康且充滿愛的校園裏，發展溝通協作與創意解難能力，成為一個平衡發展、自信自強的人。

這就是樂善堂劉德學校。我們期盼透過這片多元、優質且開放的學習樂土，配合專業且富愛心的教師團隊，讓每一位孩子都能在愛的薰陶下，健康、愉快地展翅飛翔。

言傳身教，導引成長



九龍樂善堂簡介

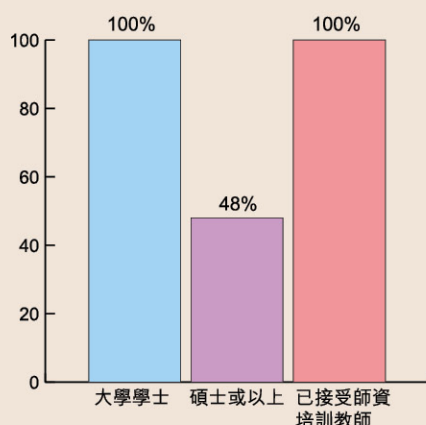
九龍樂善堂於 1880 年成立，以「救災紓困、贈醫施藥、興學育才、安老培幼」為宗旨。尤其在「興學育才」範疇上，本堂前人打破古時「女子無才便是德」的守舊觀念，認為男女應平等接受教育。在 1929 年，先後開辦女子及男子義學，為兒童及青少年提供免費教育和學習的機會；其後更自資籌建及接辦多間政府資助中、小學，造福莘莘學子，打下百年樹人的基礎。

時至今日，本堂轄屬教育單位遍及香港、九龍及新界不同地區，提供優質及多元化之教育服務，並以「仁愛勤誠」為校訓，培育社會棟樑，貢獻社會。

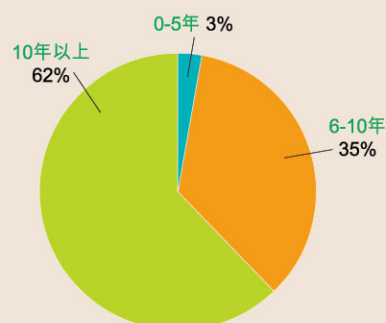
本堂轄屬小學運用電子互動學習及合作學習教學模式，促進師生和生生互動，培養學生探究和合作的精神，提升他們自主學習的能力。轄屬小學不但培養學生學術方面的能力，亦著重品德、體藝發展及體驗式服務學習，培育學生正確的價值觀和抗逆能力，並帶領他們走出課室，服務社區。

教師資歷

教師學歷



教師經驗



關愛共融，和諧成長

暖心銜接：開啟快樂學習的第一步

為了讓小一新生成為快樂自信的「樂德人」，本校精心設計了全方位的幼小銜接方案。我們特別實行「雙班主任制」，使師生比例優化至 1 比 10，確保每一位孩子在校園生活的點滴中，都能獲得老師最細緻的關懷與即時的支援。

開學之初，我們透過「適應周」帶領孩子熟悉校園，建立歸屬感。在教學策略上，我們強調「輕壓力、重趣味」，第一學段不設考試，讓孩子在無壓環境下愛上學習；並採用靈活的「主題式學習」，將小一課程與生活情境結合，激發孩子的好奇心。

當孩子順利完成首學期段的洗禮，學校將舉行溫馨的「成長禮讚」，誠邀家長共同見證孩子邁向獨立的重要時刻。我們期待與家長攜手，陪伴孩子在愛的灌溉下，穩健地邁出求學路上的第一步。



小一科學 LBD



小一適應課程



小一成長禮讚



小一環保動手試 @「綠在西貢」

升中支援

本校一向重視「樂德人」的生涯規劃。為協助應屆畢業生順利升讀理想中學，我們建立全方位升中支援體系，從能力培養到選校部署，為學生提供全面而專業的支援。

策略訓練 • 能力躍進

學校設有個人及小組模擬面試，並安排英文模擬面試，由校長及老師親自指導與回饋。透過系統化訓練，提升學生表達能力、應變技巧與自信心，從容迎接升中挑戰。



小六英語升中模擬面試



升中（自行分配學位）家長會



升中模擬面試

家校同行 • 策略規劃

學校於升中家長會中講解選校機制與策略，並安排家長與教師面談，加強家校溝通與個別跟進。此外，邀請迦密主恩中學徐家賢校長分享專業意見，協助家長與學生作出合適選擇。

資訊領航 • 方向明確

透過升中支援網站及自編《升中路》冊子，為學生與家長提供全面而清晰的升中資訊。

未來，本校將繼續以專業與關懷並重，成為樂德人堅實的後盾，一同邁向新里程。



課後中文
學習班 _ 高小



歡樂慶中秋

學習支援



課後中文學習班 _ 低小

非華語學生支援服務

本校建構全方位支援體系，協助非華語生融入校園。我們增聘兩位專責教師，推行密集中文教學、抽離指導及校本調適教材，貼合學習進度。此外，透過舉辦醒獅、川劇變臉等文化體驗活動促進共融，並增設中英雙語通告強化家校溝通，全面支援學生穩步成長。

全校參與照顧學生多樣性

本校秉持「全校參與」理念，由專責支援組統籌，提供涵蓋學術與社交的多元支援。我們設有專注力、讀寫及社交訓練小組，並配合教育心理學家及駐校言語治療服務，為有需要學生訂定個別學習計劃。

學術方面，提供功課託管、考評調適及小組輔導，配合學生學習節奏。結合雙班主任制、駐校社工服務及家校溝通機制，我們與家長緊密協作，全方位守護每位學生的心理健康與成長。



中華文化與共融表演 – 舞獅 (P1-3)

關愛校園

由教育局、香港基督教服務處與香港輔導教師協會聯合主辦「關愛校園獎勵計劃」，計劃已踏入第二十周年了。本校榮獲「持續關愛大獎」榮譽，以表揚學校堅持多年積極建立關愛文化，促進學生健康成長作出的努力。



關愛校園獎勵計劃

愉快學習，高效探索 啟發潛能，建立自信

中文科

中文課程特色

1. 提升學生閱讀的技巧，培養學生的閱讀素養
2. 發展學生的評估素養，提升學生的自主學習
3. 持續優化課堂教學效能，達到有效學習
4. 推展中華文化學習

校本教材

本校中文科運用校本閱讀策略教學，提升學生閱讀的技巧，讓學生掌握不同的閱讀策略，訓練出獨立的閱讀能力。

中文科於各級滲入圖書教學，一至三年級老師藉着生動有趣的繪本，四至六年級老師利用經典文學作品，例如：《水滸傳》、《西遊記》及《三國演義》，提升學生閱讀的興趣。



小四樂德人《武松打虎》話劇演出

學科活動

本校中文科會定期舉辦多元化的活動，透過各類型的活動，校內活動如：歡樂慶中秋攤位遊戲、中華文化活動、喜氣洋洋迎新春、中華成語故事演說比賽等；校外活動如：朗誦比賽、書法比賽、我的故事創作比賽等，激發學生對學習中國語文的興趣。



喜氣洋洋迎新春



變臉表演



歡樂慶中秋



茶道工作坊



中華成語故事演說比賽

數學科

數學科以「童樂體驗課」作為三年級和六年級的特色學習課程，樂德人運用感官和數據學習抽象的數學概念，親身體驗路程、時間和速率之間的關係，令學習數學變得輕鬆又愉快。



數學資優課程（珠心算班）



小息解難遊戲



全港 Rummikub 聯校小學邀請賽



童你郁多 d



數學課堂活動：
動手做，探究學習



數學好書推介



六年級「童樂體驗課」



中秋節攤位活動



數學日運動競技



三年級「童樂體驗課」



數學日



愉快學習，高效探索 啟發潛能，建立自信

英文科

英文課程特色

- 為學生提供不同的學習語境，從而提升學生「聽、說、讀、寫」的技能。
- 採用互動式教學，加強師生互動與即時回饋。
- 課程主題廣泛，配合電子教學，鼓勵學生自主學習。
- 透過學習與活動，培養學生的正向價值觀、態度、國民教育及國家安全意識。

2 位外籍教師

本校兩位外籍教師在校園內外擔當重要角色。

專責低小 Space Town 課程的外籍老師，教授學生 Phonics，字詞拼讀和發音、閱讀和分享圖書。

教授高小英文的外籍老師，培訓學生的英語說話技巧。

為提升學生在不同語境學習英語，兩位外籍老師讓學生參與 Newsletter 製作、拍攝短片、英語大使等活動。他們亦參與小二、小五專題研習、小六英文模擬面試和英文科各項活動。



P.5 Project Learning-
At the Airport



同學跟外籍老師玩遊戲



小息活動



English Ambassador Team

英語大使是一班由三至六年級英語表達能力較佳的同學組成，由英文老師選拔出來。

午息期間，英語大使在 E-zone 鼓勵和協助其他學生運用英語參與活動。

英文科舉辦的活動，例如感恩節活動、English Fun Day，英語大使更協助主持活動。



英語大使引導同學活動



Space Town

English Teaching Programme

英文科運用校本和低小 Space Town 的課程，配合英文科舉辦各類活動，多元化教學培育學生學習英語的氛圍和提升「聽、說、讀、寫」的技能。

電子教學 RazPlus 為學生提供閱讀英文圖書的平台，從而培養學生自主學習。



電子教學



角色扮演





英語欖球



英語戲劇



Thanksgiving 感恩節活動



E-zone 小息活動

英語活動

英文科舉辦各類活動，包括感恩節活動、E-zone 小息活動、英文主題演講、小二、小五專題研習、英語戲劇、英語欖球、英語 FunFunFun、小六英文模擬面試。透過不同的學習語境，提升學生學習英語的氛圍。



Project Learning-At-the Airport 模仿在機場 check-in



Game Booths



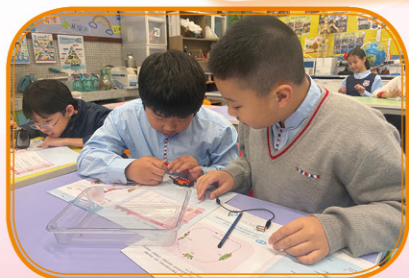
English Fun Fun Fun



Thanksgiving 面部彩繪

科學科

本校科學科以「動手做」和「探究實驗」為核心，學生透過親身操作與觀察，培養科學思維與解難能力。同時強調合作學習，讓孩子在協作中互相啟發，體驗科學探究的樂趣與團隊精神。



愉快學習，高效探索 啟發潛能，建立自信

常識及 人文科

課程目標與特色

本校人文科以加強國民教育、推動價值觀教育及以學生學習為中心為三大主軸，課程涵蓋「健康與生活」、「環境與生活」、「理財與經濟」、「社會與公民」、「國家與我」及「世界與我」六大學習範疇。透過螺旋式銜接設計，旨在培養學生的人文素養與文化自信，引導學生從多角度探究事物，主動建構知識，促進自主學習；同時在生活情境中應用所學，解決現實生活中的問題。

人文科活動簡介

本校安排多元體驗活動：小四至小六學生參與《漁者之旅》互動劇場，認識大澳漁民文化與非物質文化遺產，深化對中華文化的認同；小五級舉辦「真相大白」拒絕吸煙講座，運用體感互動技術建立健康生活態度；小二級參觀螢火蟲生態教育廳，觀察螢火蟲與夜光蠍子，親近小動物，實踐環境保育責任；此外，「校園實習農夫計劃」透過水耕栽種與低碳餐桌體驗，讓學生認識本地農業與永續飲食，落實綠色生活。以上活動緊扣課程範疇，全面提升學生的人文素養。

「真相大白」 拒絕吸煙健康講座



校園農夫實習計劃



參觀螢火蟲 生態教育廳



漁者之旅 - 大澳傳統 舢舨生活互動劇場



圖書科

圖書科致力打造書香校園！我們以「早會靜讀」與「好書推介」為樂德人開拓閱讀視野；溫馨的「故事爸媽」伴遊書海，「書送快樂行」傳遞分享的喜悅。加上結合趣味實作的「小小店長訓練班」，讓樂德人在多元體驗中快樂學習，深深愛上閱讀！



小小店長訓練班



小小店長
培訓班

早會靜讀



低年級早會靜讀



高年級早會靜讀

書送快樂行



蒲書館
PPD LIBRARY

好書推介



故事爸媽



敢於想像，實踐創新

Words and Movements

樂德人的努力有回報了！一群初小的樂德人經過兩個月的訓練，在早前的英語造型朗誦比賽中表現出色，獲得第三名！實在值得讚賞！

本年度特意編寫的造型朗誦題目是「To be or not to be green?」，內容是講述森林裏的一群小動物同心合力，互勉互勵，一起重建美麗的森林。願小小的樂德人亦能從這一次的訓練和比賽中體會到這一種團體合作精神。



英語造型朗誦比賽

創意科意工程計畫 STEAM

本校 STEAM 課程著重編程與機械人製作，學生透過動手實踐，培養創意思維與解難能力，激發跨學科探索精神。



小四 MICROBIT 遙控車比賽



無人機活動



本校視藝科特色——陶土藝術教育

本校推行「全人陶土藝術教育」，將陶藝融入常規視藝課程，從手捏基礎到造型表現，讓每位學生都有親手創作的機會，從而培養孩子的觀察力、耐心與自信。



同樂日

劍擊

劍擊——是我校特色課程之一，學校除了免費借出所有劍擊裝備外，每年也會資助學生報名不同比賽，以增擴見聞。另外，每年的一年班也會利用體育課時，進行連續四星期的劍擊體驗班，目的是及早找出有潛質或有興趣的學生，鼓勵他們報名學校劍擊興趣班，以持續練習，加入校隊。



創意戲劇教育

校本戲劇課程：從多元體驗出發

戲劇不僅是表演藝術，更是孩子探索自我與建立自信的舞台。針對一、二年級學生，本校推行每兩週一節的校本戲劇課。我們深信藝術教育應從小紮根，課程設計涵蓋了四大核心元素：

- 形體與即興表演：透過肢體動作與即時反應，開發學生的創意與應變能力。
- 繪本戲劇：將優質繪本引入課堂，讓孩子在戲劇遊戲中走進文學世界。
- 後台技術體驗：獨具特色的燈光與音響體驗，讓學生從小接觸劇場運作，理解舞台藝術的全貌。



戲劇節比賽



輝煌歷史與國際視野

本校戲劇組成立至今已逾三十載，歷史悠久，始終秉承薪火相傳的精神。多年來，我們一直是香港校際戲劇節的常客，憑藉紮實的演技與上下合作無間的精神獲獎無數，成績有目共睹。

本年度，我們繼續挑戰自我，戲劇組以劇目《My Fantasy Notebook》參加香港校際戲劇節英語組別演出。戲劇組成員在舞台上展現了流利的英語表達與豐富的想像力，表現卓越，贏得評判一致肯定，延續了學校在戲劇藝術上的輝煌成就。

展望未來，我們將繼續為樂德人搭建更多展現才華的舞台，讓每一顆戲劇種子都能在校園裏茁壯成長。

護脊操

本年度，護脊操納入早會恆常環節，由一眾Hip Hop舞成員預先錄影示範片段，再由體育大使在早會中帶領。

護脊操是一套簡單的伸展和強化運動，主要針對脊椎、背部、核心肌肉和關節設計。特別適合學生平常寫字，看書，背重書包導致的不良姿勢問題。其實老師同工們也會參與其中，大家都能伸展一下，獲益良多。全套護脊操共有9式，簡單易做，不需器材，每次只需約5分鐘即可。



非撞式欖球

本年度，我校非撞式欖球隊迎來歷史性的一刻！男子隊在中國香港學界體育聯會主辦的「第八屆全港小學校際非撞式欖球比賽」中勇奪第七名！是歷來最好的成績！非撞式欖球隊在我校成立至今短短幾年，已為學校帶來不少獎項，令整個體育科生色不少，希望將來會有更多同學享受欖球帶來的樂趣！



立足本土，放眼世界

交流團

本校積極推動交流團，師生曾前往祖國及東南亞多國，透過文化與學術交流，拓展國際視野，培養多元思維與合作精神。



北京歷史文化及自然科學探索之旅



韓國 STEAM 交流團



活動週 - 沖繩保育及文化交流團



活動週 - 上海交流團



珠海姊妹學校交流團



新加坡 STEAM 及生態文化交流團

童樂體驗課

「童樂體驗課」是希望學生能享受體驗式學習的好處，它強調「從做中學」，讓知識不再是課本上的抽象符號，而是親身經歷的真實感受。孩子在動手操作、嘗試錯誤、解決問題的過程中，會自然激發好奇心和主動性，記憶也更深刻。這種學習方式能培養關鍵能力，如團隊合作、創意思考和挫折忍耐力。相較於單向聽講，體驗式學習讓孩子成為主角，依照自己的節奏探索世界，並在成功完成任務時建立自信與成就感。無論是科學實驗、藝術創作或戶外探險，每一次體驗都是點燃學習熱情的火種，幫助孩子養成終身樂於學習的態度。



一年級童樂體驗 - 星空下閱讀



P2 Project learning to Po Chui Park



三年級童樂體驗 - 歷奇合作



四年級童樂體驗 - 茶藝工作坊



P5 Project learning - At the Airport



六年級童樂體驗 - 密室逃脫沉澱式學習體驗

家校合一

劉校重視家校合一，因為家庭是孩子品格的沃土，學校是知識的燈塔，唯有攜手合作，才能讓孩子走得更穩、更遠。

我們希望家長多一份陪伴與傾聽，老師多一份專業與關愛，合力讓孩子打造一致、正向的成長環境。所以我們積極鼓勵家長參與校園活動，並踴躍表達意見，真正做到家校同心同行，共同守護我們的孩子。



跨學科學習日

本年度跨學科學習日三天主題為「食之有「味」」，旨在引導學生從多角度探索飲食中的深層意義。

「味」的多重意義：

「味道」—— 舌尖上的甜酸苦辣，是感官的啟蒙；

「細味」—— 慢食、深思，體會食物背後的故事與價值；

「品味」—— 從選擇、製作到分享，培養生活智慧與人文關懷。

一年級以「食物的一生」為題，透過繪本教學及繪製水稻圖鑑，認識食物來源，建立珍惜價值觀。



食物的一生

二年級聚焦「四季飲食」，從包餃子實作中體會節慶傳統與孝親文化。



四季飲食

三年級踐行「低碳飲食」，製作環保袋、實地選購食材及考察嘉道理農場，分組設計低碳食譜。



低碳飲食

四年級以「營養飲食」為主軸，學習解讀營養標籤、製作養生茶及健康早餐，並以AI設計宣傳海報。



營養飲食

五年級探索「一爐萬象」，從地圖認識八大菜系，了解非遺飲食——盆菜文化及親製湯圓，並考察三棟屋博物館，完成專題匯報。



一爐萬象

六年級展望創新「味」來，體驗分子雪糕製作，再動手烹飪植物肉，先運用AI概念化菜式，後從營養、味道、擺盤與創意等角度進行綜合評估，反思科技發展與永續飲食的平衡。

創新味來——美食探索之旅



優化校園，創新氣象

本校積極提升各項設施，致力營造現代化環境，引領學生探索新知、啟發潛能，於優質空間中開展學習新里程。

智慧圖書館



心靈健康角



電子科創



E-zone



音樂室



廣場禮堂



電視臺



校園電視臺

觸摸池



窯



視藝室



陶土室



社會認同，口碑載道

本校近年深耕「愉快學習」，辦學成效備受傳媒矚目。從《香港 01》的深度採訪到各大教育專欄，社會各界皆高度肯定我校在 STEAM、陶藝文化及多元校隊（如劍擊、欖球）的卓越表現。

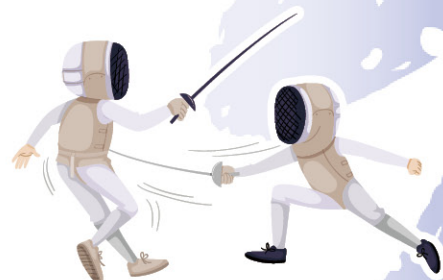
媒體的廣泛報導，記錄了孩子們從自信建立到夢想啟航的蛻變過程，展現出無限生機。這些正面評價不僅是對教學團隊的激勵，更讓樂德人的才華得以在全港視野中閃耀綻放。



「小一成長禮讚」
見證生命樹下幼苗茁壯



報導媒體: 01校園專欄



跨科學習日2025
樂德人愛·將軍澳情



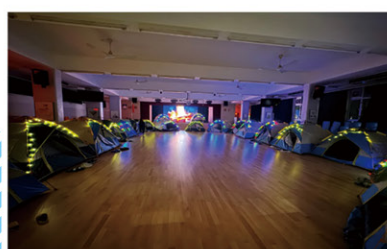
報導媒體: 01校園專欄



【挫折教育】每一次挫折，
都是生命系統的升級



報導媒體: 教育共享



學校禮堂紮營過夜
同學仔一齊「瞓覺」
超級興奮



報導媒體: Mami Daily親子日常



以體驗式課堂
讓學生愉快學習



報導媒體: GOSTUDY.HK



誰是真正的車王？
培育孩子習慣
相信自己的能力



報導媒體: 點·解生命研究所

奮發向上，獎學育才

「順豐香港獎學金」

順豐速運（香港）有限公司與九龍樂善堂合作，成立「順豐香港獎學金」，希望支持樂善堂轄屬小學學生在學業及個人發展上的成長。5 間小學各設 14 個獎學金名額，鼓勵基層學生在不同領域展現潛能，促進本堂青少年的全面發展。本計劃旨在：

- ★ 表揚及獎勵學業成績優異、品格良好的學生；
- ★ 推動 STEAM 教育，培養未來科技人才；
- ★ 推動兒童才藝發展，鼓勵他們在學術以外的發展；
- ★ 支持學生發揮潛能，促進個人成長及社會貢獻。



「九龍樂善堂轄屬中小學獎學金」

九龍樂善堂轄屬中小學獎學金不僅嘉許在學行表現、音樂、體育、視藝、戲劇及服務等範疇有傑出表現的同學，對於一些在學行表現有顯著進步的學生，同樣予以認同及表揚，「王國強博士獎學金」的設立正是為了鼓勵努力不懈的同學。另外，為延續薪火相傳的精神，九龍樂善堂轄屬小學均設「升讀本堂小學獎學金」以示鼓勵。



樂善堂轄屬學校獎學金 (2024-2025 年度)			
劉德陳瑞伉儷紀念獎學金		梁詠釗醫生獎學金	
4A 鍾怡博 (視藝)	3B 賀政傑 (二年級全級第三名)	王國強博士獎學金	
4A 黃曉桐 (戲劇)	5A 顏丞鋒 (特別進步獎)	李聖濂STEAM教育獎學金	
5A Robin (服務-圖書)	6A 彭希兒 (特別進步獎)		
5B 黃睿晴 (服務-風紀)			
6A 吳奕熙 (音樂)			
畢業生 周樂賢 (體育)	畢業生 劉欽榮		

樂善堂轄屬學校獎學金 (2024-2025 年度)			
學行優異獎		進步獎	
3B 蔡翔天 (全級第一名)	2B 蕭祉臣	升讀本堂小學獎學金	
4B 邱樂 (全級第一名)	4A 張弼權	2A 陳梓雷 (小一升小二)	
5A 關雅文 (全級第一名)	6B 蔡焯現	2B 劉康達 (小一升小二)	
6A 郭可媛 (全級第一名)			
畢業生 溫芷嫻 (全級第一名)			
2A 危灝濤 (全級第二名)			
3C 陳璣璽 (全級第二名)			
2B 劉康達 (全級第三名)			

樂德人成就

本校學生在科創、藝術與體育方面屢獲殊榮，展現創意與毅力，於各類比賽中表現卓越，充分體現全面發展與多元才能。



流行舞青年雙人組 - 金獎



滑浪風帆



視藝科頒獎



跳繩頒獎



第一屆韓國總領事盃跆拳道大賽



Rummikub 比賽頒獎



中英文書法比賽頒獎



中秋節詩歌創作比賽得獎名單頒獎 P4-6



非撞式檯球



海馬同學會頒獎



聯校運動會頒獎



www.facebook.com



www.instagram.com



www.lautak.edu.hk



www.youtube.com

地址：新界將軍澳寶林邨

電話：27013072 傳真：27016203

電郵：mail@lautak.edu.hk

校長：許志民先生 Mr. Hui Chi Man

校監：溫文蕙女士 Ms. Wan Man Wai Rowena

顧問：許志民校長

總編輯：盧韵菲主任