

各項得獎名單



樂善堂劉德學校
Lok Sin Tong
Lau Tak Primary School

第十一屆
「細味人生-硬筆書法比賽」
入圍獎

6A 溫芷嫣

帶TEEN童路
「尊重·負責·關愛·包容」
標語比賽2024

高小組 季軍 高小組 優異獎

4B 張皓維 5A 郭可媛

中華成語故事演說比賽得獎名單

	低小組	高小組
冠軍	2C 成心悅	6B 丘嘉禧
亞軍	3B 何正廉	5A 楊婉芝
季軍	2A 梁嘉琳	6A 劉芷晴
殿軍	2B 劉承佑	5B 何紫澄

U10組別-最佳球員

4A ROBIN

YMCA聖誕感恩足球賽2024 U10組別-殿軍

2A ENZO	2B 蔡翔天	2B 劉承佑
3A 李子卓	4A ROBIN	4A ELIANA
4A 張駿一	4B 彭柏豪	4B 汪翰霆

每班閱讀尖子

1A 危灝灃	1B 王雅瑤
1C 曾珮珈	2A 張庭軒
2B 劉承佑	2C 鄭珮珈
3A 李浩延	3B 余海珊
4A 陳柏祺	4B 陳衍澄
5A 曾裕軒	5B 李栢慤
6A 廖仲謀	6B 何子樂

第二屆『See All Stars』
校內歌唱比賽

	低年級組	高年級組
冠軍	2A 李沛汶	5A 黃彩兒 5A 楊婉芝 6B 吳卓穎 (台風獎)
亞軍	3A 陳寶兒 3A 林思穎 3A 黃曉桐 (台風獎)	5A 冼子珊
季軍	3B 余海珊 3B 彭韻潼	4A 卓千茹 4A 李芍萱 4A 鍾晞嫻 4A 關雅文 4B 陳衍澄



二零二五年六月份簡訊
校園點滴 (第九十三期)



第三屆樂德人運動會

「第三屆樂德人運動會」早前於將軍澳運動場順利舉行！當日天朗氣清，風和日麗，實在非常適合一眾樂德人做運動，舒展筋骨！

在家長義工們和教職員們的合作下，使樂德人能享受運動會的各項賽事，不少樂德人都滿載而歸，更有樂德人在多項賽事中奪金！

是次運動會很榮幸邀請到校監、校董們和香港足毬代表隊運動員——柯鈞鎬先生親臨運動場分享，並向樂德人展示了幾下腳上「功夫」，看得樂德人都嘖嘖稱奇，讚不絕口！

希望樂德人除了用功學習外，也不忘多做運動，強身健體！



挫折正向教育週

早前學校舉辦了小三小四挫折正向教育週，透過多媒體教學，讓樂德人學習正視恐懼及挫折，重新定義失敗，確立明確目標，培養堅毅精神。

挫折正向教育週活動重點主是陪伴樂德人一起經歷、面對及克服挫折的歷程，在挫折中提升「耐挫力」，讓樂德人知道人生路上是可以「錯」，可以「挫」的，遭遇挫折仍能繼續努力，並堅持到底。

English Fun Day

Wow! 樂善堂劉德學校又有嶄新的英文活動啦!

就是 English Fun Day 了! 一眾樂德人在歡樂的氣氛下, 既能溫故知新, 又能學習英語。

樂德人需要遊走於禮堂、音樂室、圖書館、eZone 及不同課室中, 體驗七項不同的活動, 然後運用英語知識完成任務。

樂德人既要成為藝術家, 參與手工創作, 又要化身成釣魚高手, 為不同的動詞找出正確的過去時態 (past tense)。在 Compliment Wheel 的環節中, 樂德人更會為身邊的友人送上讚美, 學習如何欣賞和感恩。活動室提供專業的造型拍攝, 捕捉一眾樂德人的倩影, 留下美好的回憶。

English Fun Day 不僅讓樂德人享受參與遊戲的樂趣, 亦充分體會到 Learning English is Fun。



喜氣洋洋迎新春活動

中文科在農曆新年前舉行中華文化活動 - 喜氣洋洋迎新春, 讓樂德人認識中國傳統的民間活動。

當天整個禮堂變身市集, 設置了十個與中國傳統文化有關的攤位, 樂德人可以體驗投壺、竹筒、古代捶丸、古詩詞有獎遊戲, 還有製作傳統香包、剪紙藝術、製作糖畫等傳統藝術。樂德人更可以品嘗冰糖葫蘆、老婆餅、馬仔和糯米糍的傳統小食, 可以吃又可以玩, 現場氣氛非常高漲。



跨學科學習日

< 樂德人愛 將軍澳情 >

為加強各學科的連繫及運用，並與現實生活互相扣連，我校一連兩天舉行全校「跨學科學習日」活動。是次活動期望在打破學科框架下，讓樂德人對主題有更深入的認識和體驗，並藉着整合和應用不同學科的知識，培養創意和明辨思維。

是次主題為「認識社區」，分為「食、住、行」三個範疇讓樂德人加深對西貢區的了解，再配合真實情境、探究、自主學習等學習模式，讓樂德人在體驗學習過程中，靈活運用從學科所學的知識、技能和態度，提升自己靈活思考和應用的能力。

在兩天課程中，學校在各級除了加入不同的學習元素及任務外，亦安排樂德人到戶外學習：

一、二年級的學習以「西貢特色食物」作為主軸，貫穿所有學科學習，認知、情感、實踐並重。學生聚焦飲食文化，從中明白均衡飲食、健康生活的重要。樂德人除了課堂學習外，也有動手實踐的機會，例如製作食物小手工。此外，樂德人也走出課室，參與「精明小買家購物活動」、「齊齊來寄信」及到餐廳感受茶餐廳文化等，享受學習過程的樂趣。

三、四年級的學習以「旅遊景點」為題，樂德人從「我是小導遊」中，尋找並了解西貢特色旅遊景點，樂德人從個人、家庭、社區和國家的角度出發，明白珍惜資源、綠化和愛護環境的重要，隨之付諸行動。樂德人獲安排外出到就近社區參觀，了解將軍澳單車展覽館及公園、知專學院等一帶的特色建築，提升樂德人對周圍環境的認識。

五、六年級學習則以「社區變遷及居民生活」為題，首先討論社區需要的設施，共同分析及討論，樂德人更運用 AI「POE- StableDiffusionXL」生成寶林邨圖像。樂德人更獲安排外出到附近社區參觀，了解將軍澳和寶林邨一帶的特色，提升樂德人對周圍環境的認識。樂德人動手建構理想社區建築物模型，設計理想社區，期望學生學習盡公民責任，愛護環境，服務有需要的人。

跨學科學習日的課節安排有別於平日正規課堂，樂德人透過以上課程及體驗活動，一方面可加深對居住環境的認識，另一方面藉着各學科的連繫，樂德人亦能運用學科知識去解決生活上所面對的問題，此外我們同時在學習中加入德育元素，以加強樂德人對社區的關愛。